

2.d.2.a.12.c.

Concreción curricular para la etapa. Perfiles de área y de competencias -Religión Católica-

Primer Ciclo DE EDUCACIÓN PRIMARIA / Religión Católica

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre | | |
| La creación como regalo de Dios | x | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD.1.1. Conoce, respeta y cuida la obra creada. (CSYC) | CSYC | 50% | 50% |
| STD.1.2. Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace. (CSYC,CEC) | CSYC CEC | 50% | 50% |
| | | 100% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.2.Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre | | |
| El hombre, obra maestra de la creación | x | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD.2.1. Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios. (CEC,CCL,CAA) | CEC CCL CAA | 100% | 100% |
| | | 100% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre | | |
| La comunicación del hombre con Dios | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|----|
| | | 1º | 2º |
| STD.3.1. Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios. (CEC,CCL,CAA) | CEC CCL CAA | 50% | 0% |
| STD.3.2. Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento. (CCL,CEC,CSYC) | CCL CEC CSYC | 50% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.4. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- SIEP (Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.)

| Bloques de contenido por nivel relacionados: | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia | | |
| Dios acompaña al hombre en la historia | x | x |
| Dios habla a los hombres como amigos | x | x |

| Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación: | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|--------------------------|------------------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD.4.1. Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo. (CEC,CCL,CAA) | CEC CCL CAA | 50% | 50% |
| STD.4.2. Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc. . (CSYC,CAA,CEC,SIEP) | CSYC CAA CEC SIEP | 50% | 50% |
| | | 100% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.5. Reconocer y estimar que Jesús se hace hombre en el seno de una familia.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CMCT (Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación | | |
| Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia | x | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-----------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD.5.1. Identifica a María y a José como comunidad en la que Dios se hace presente entre los hombres. (CMCT,CAA,CSYC) | CMCT CAA CSYC | 50% | 50% |
| STD.5.2. Valora y respeta la familia de Jesús a semejanza de la suya. (CMCT,CAA,CSYC) | CMCT CAA CSYC | 50% | 50% |
| | | 100% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.6. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación | | |
| Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-----------------------------|-----------------------|----|
| | | 1º | 2º |
| STD. 6.1. Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes en la vida d Jesús. (CCL,CSYC,CEC,CD,CAA,) | CCL CSYC CEC CD CAA | 100% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.7. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación | | |
| Jesús murió para nuestra salvación | x | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-----------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD. 7.1. Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la Pasión, muerte y resurrección de Jesús. (CCL,CD,CAA,CSYC) | CCL CD CAA CSYC | 100% | 100% |
| | | 100% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.8. Reconocer que los cristianos formamos una familia.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| La Iglesia, familia de Jesús | x | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-----------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD. 8.1. Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia. (CCL,CD,CAA,CSYC) | CCL CD CAA CSYC | 100% | 100% |
| | | 100% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.9. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia | x | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-----------------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD. 9.1. Expresa el respeto al templo como lugar sagrado. (CCL,CD, CAA,CSYC,CEC) | CCL CD CAA CSYC CEC | 100% | 100% |
| | | 100% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.10. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- SIEP (Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| El Domingo, día dedicado a Señor | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------------------|-----------------------|----|
| | | 1º | 2º |
| STD. 10.1. Conoce y expresa el sentido del domingo. (CCL,CAA,CSYC, SIEP,CEC) | CCL CAA CSYC SIEP CEC | 100% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.11. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre | | |
| Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD. 11.1. Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de entorno. (CSYC) | CSYC | 100% | 100% |
| | | 100% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.12. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por si mismo la felicidad.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre | | |
| Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD. 12.1. Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para (CSYC) | CSYC | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.13. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre | | |
| Dios crea al hombre para ser su amigo. El paraíso como signo de amistad | x | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD. 13.1. Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz. (CSYC) | CSYC | 100% | 100% |
| | | 100% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.14. Entender el paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre | | |
| Dios crea al hombre para ser su amigo. El paraíso como signo de amistad | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD. 14.1. Lee y comprende el relato bíblico del paraíso. (CCL,CEC) | CCL CEC | 0% | 33% |
| STD. 14.2. Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación. (CEC) | CEC | 0% | 34% |
| STD. 14.3. Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad. (CSYC) | CSYC | 0% | 33% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.15. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- SIEP (Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia | | |
| La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD.15.1. Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia. (CSYC,CCL,CAA,). | CSYC CCL CAA | 0% | 50% |
| STD.15.2. Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia. (CSYC,SIEP,CAA) | CSYC SIEP CAA | 0% | 50% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.16. Conocer y valorar en la vida de los patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CD (Competencia digital.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia | | |
| Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los patriarcas | x | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD.16.1. Asocia expresiones y comportamientos de los patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos. (CAA,CSYC,CD) | CAA CSYC CD | 50% | 50% |
| STD.16.2. Dramatiza momentos de la vida de los patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios. (CAA,CSYC) | CAA CSYC | 50% | 50% |
| | | 100% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.17. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia | | |
| Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD.17.1. Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel. (CCL,CSYC) | CCL CSYC | 100% | 100% |
| | | 100% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.18. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- SIEP (Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

| Bloques de contenido por nivel relacionados: | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación | | |
| Dios elige a María para que su hijo se haga hombre | x | x |

| Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación: | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------------------|------------------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD.18.1. Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación. (CCL,CAA, CSYC, SIEP,CEC) | CCL CAA CSYC SIEP CEC | 50% | 50% |
| STD.18.2. Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la anunciación. (CCL,CAA, CSYC, SIEP,CEC) | CCL CAA CSYC SIEP CEC | 50% | 50% |
| | | 100% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.19. Aprender el significado del tiempo de Adviento.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación | | |
| El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de salvación | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD.19.1. Identifica los signos de adviento como tiempo de espera. (CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 0% | 50% |
| STD.19.2. Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida. (CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 0% | 50% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.20. Identificar el significado profundo de la Navidad

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación | | |
| La Navidad: nacimiento del Salvador | x | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD.20.1. Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.(CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 100% | 100% |
| | | 100% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.21. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

| Bloques de contenido por nivel relacionados: | 1º | 2º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| El Bautismo: incorporación a la Iglesia | | x |

| Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación: | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|--------------------------|------------------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD. 21.1. Conoce y explica con sus palabras el sentido del bautismo(CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 0% | 50% |
| STD. 21.2. Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús(CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 0% | 50% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.22. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| El Bautismo: incorporación a la Iglesia | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD. 22.1. Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental(CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.23. Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

| Bloques de contenido por nivel relacionados: | 1º | 2º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre | | x |

| Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación: | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|--------------------------|------------------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD. 23.1. Señala en diferentes expresiones artísticas las representaciones de Dios como padre de todos. (CCL,CAA,CEC) | CCL CAA CEC | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.24. Conocer el año litúrgico y sus tiempos

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 1º | 2º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| Jesucristo santifica el tiempo: el año litúrgico | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-----------------------------|-----------------------|------|
| | | 1º | 2º |
| STD. 24.1. Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos(CCL,CD, CAA,CSYC,CEC) | CCL CD CAA CSYC CEC | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Primer Ciclo / Religión Católica

Ponderación de los criterios de evaluación para la calificación del área

| Criterio de evaluación | 1º | 2º |
|---|----|----|
| C.E.1.1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre. | 8% | 5% |
| C.E.1.2. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre | 7% | 5% |
| C.E.1.3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios. | 7% | 0% |
| C.E.1.4. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre. | 7% | 5% |
| C.E.1.5. Reconocer y estimar que Jesús se hace hombre en el seno de una familia. | 8% | 5% |
| C.E.1.6. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús | 7% | 0% |
| C.E.1.7. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús | 7% | 5% |
| C.E.1.8. Reconocer que los cristianos formamos una familia. | 7% | 5% |
| C.E.1.9. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares. | 7% | 4% |
| C.E.1.10. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial. | 7% | 0% |
| C.E.1.11. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz. | 0% | 5% |
| C.E.1.12. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por si mismo la felicidad. | 0% | 4% |
| C.E.1.13. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad. | 7% | 5% |
| C.E.1.14. Entender el paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad. | 0% | 5% |
| C.E.1.15. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos. | 0% | 4% |
| C.E.1.16. Conocer y valorar en la vida de los patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento | 7% | 5% |
| C.E.1.17. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre. | 0% | 4% |
| C.E.1.18. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios. | 7% | 5% |
| C.E.1.19. Aprender el significado del tiempo de Adviento. | 0% | 4% |
| C.E.1.20. Identificar el significado profundo de la Navidad | 7% | 5% |
| C.E.1.21. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia | 0% | 5% |
| C.E.1.22. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal | 0% | 5% |
| C.E.1.23. Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia. | 0% | 5% |
| C.E.1.24. Conocer el año litúrgico y sus tiempos | 0% | 5% |

Segundo Ciclo DE EDUCACIÓN PRIMARIA / Religión Católica

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- CCL (Comunicación lingüística.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|------------------------|-----------------------|----|
| | | 3º | 4º |
| STD. 25.1. Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo. (CSYC,CAA,CEC,CCL) | CSYC CAA CEC CCL | 50% | 0% |
| STD. 25.2. Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido. (CSYC,CAA,CEC,CCL) | CSYC CAA CEC CCL | 50% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CCL (Comunicación lingüística.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|-------------------------------------|----|----|
| Resouesta del hombre al don de Dios | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|----|
| | | 3º | 4º |
| STD. 26.1. Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz. (CSYC,CCL,CEC) | CSYC CCL CEC | 100% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| Ruptura del hombre con Dios: Adán y Eva | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|----|
| | | 3º | 4º |
| STD. 27.1. Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico. (CCL,CSYC,CEC) | CCL CSYC CEC | 100% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.4. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CCL (Comunicación lingüística.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|--|----|----|
| La vocación de Moisés para liberar a su pueblo | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|----|
| | | 3º | 4º |
| STD. 28.1. Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés. (CAA,CSYC) | CAA CSYC | 100% | 0% |
| STD. 28.2. Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblica. (CSYC,CCL) | CSYC CCL | 0% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.5. Reconocer las consecuencias de la alianza de Dios con Israel.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- CCL (Comunicación lingüística.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia | | |
| La alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|----|
| | | 3º | 4º |
| STD. 29.1. Conoce el contenido de la alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual. (CSYC,CEC,CCL) | CSYC CEC CCL | 0% | 0% |
| | | 0% | 0% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.6. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia | | |
| El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el mná, el agua, ...) | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|----|
| | | 3º | 4º |
| STD. 30.1. Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto. (CCL,CSYC,CEC) | CCL CSYC CEC | 50% | 0% |
| STD. 30.2. Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos. (CEC) | CEC | 50% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.7. Asociar el bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| El Bautismo de Jesús: comienzo de la misión | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|----|
| | | 3º | 4º |
| STD. 31.1. Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús. (CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 100% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.8. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación | | |
| La misión de Jesús es hacer felices a los hombres | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|----|
| | | 3º | 4º |
| STD. 32.1. Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres. (CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 50% | 0% |
| STD. 32.2. Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores. (CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 50% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.9. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación | | |
| El seguimiento de Jesús. Diferentes respuestas a la llamada de Jesús | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-----------------------|-----------------------|----|
| | | 3º | 4º |
| STD. 33.1. Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos. (CCL,CD,CAA,CSYC) | CCL CD CAA CSYC | 100% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.10. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| La Iglesia continuadora de la misión de Jesús | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|----|
| | | 3º | 4º |
| STD. 34.1. Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús. (CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 50% | 0% |
| STD. 34.2. Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas. (CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 50% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.11. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- SIEP (Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------------|-----------------------|----|
| | | 3º | 4º |
| STD. 35.1. Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios. (CCL,CAA,CSYC,SIEP) | CCL CAA CSYC SIEP | 50% | 0% |
| STD. 35.2. Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente. (CCL,CAA,CSYC,SIEP) | CCL CAA CSYC SIEP | 50% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.12. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- SIEP (Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------------|-----------------------|----|
| | | 3º | 4º |
| STD. 36.1. Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios. (CCL,CAA,CSYC,SIEP) | CCL CAA CSYC SIEP | 100% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.13. Comprender que la oración del padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| El Padrenuestro, signo de la pertenencia a la comunidad cristiana | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|----|
| | | 3º | 4º |
| STD. 37.1. Explica significativamente el origen del Padrenuestro. (CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 50% | 0% |
| STD. 37.2. Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos. (CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 50% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.14. Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|--|----|----|
| La experiencia de pecado en los relatos de las religiones antiguas | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|------|
| | | 3º | 4º |
| STD. 38.1. Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas. (CCL,CSYC,CAA) | CCL CSYC CAA | 0% | 50% |
| STD. 38.2. Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas. (CEC,CSYC) | CEC CSYC | 0% | 50% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.15. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre | | |
| El perdón como necesidad del ser humano | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|------|
| | | 3º | 4º |
| STD. 39.1. Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón. (CEC,CSYC) | CEC CSYC | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.16. Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|--|----|----|
| El relato del pecado original: el hombre quiere suplantar a Dios | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 3º | 4º |
| STD. 40.1. Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales. (CCL,CSYC,CAA) | CCL CSYC CAA | 0% | 50% |
| STD. 40.2. Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios. (CCL,CSYC,CAA) | CCL CSYC CAA | 0% | 50% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.17. Conocer las características del perdón de Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---------------------------------------|----|----|
| Dios está siempre dispuesto al perdón | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|------|
| | | 3º | 4º |
| STD. 41.1. Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos. (CCL,CSYC,CAA) | CCL CSYC CAA | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.18. Memorizar momentos de la historia de David en los que abusa de la misión encomendada por Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia | | |
| Infidelidad a la misión encomendada por Dios en la historia de David | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 3º | 4º |
| STD. 42.1. Identifica y describe comportamientos de la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios. (CCL,CSYC,CAA) | CCL CSYC CAA | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2194. Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia | | |
| David siente en su vida la necesidad de redención | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 3º | 4º |
| STD. 43.1. Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado. (CCL,CSYC,CAA) | CCL CSYC CAA | 0% | 50% |
| STD. 43.2. Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona. Muestra respeto por las intervenciones de sus compañeros. (CCL,CSYC,CAA) | CCL CSYC CAA | 0% | 50% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.20. Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia | | |
| Dios fiel promete un Mesías | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|------|
| | | 3º | 4º |
| STD. 44.1. Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías. (CCL,CSYC,CAA) | CCL CSYC CAA | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.21. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación | | |
| El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 3º | 4º |
| STD. 45.1. Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano. (CCL,CAA,CEC) | CCL CAA CEC | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.22. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación | | |
| Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|------|
| | | 3º | 4º |
| STD. 46.1. Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica. (CCL,CAA,CEC) | CCL CAA CEC | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.23. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación | | |
| Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|----|
| | | 3º | 4º |
| STD. 47.1. Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos. (CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 0% | 0% |
| | | 0% | 0% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.24. Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación | | |
| Jesús cumple la voluntad del Padre: pasión y muerte de Jesús | x | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-----------------------------|-----------------------|------|
| | | 3º | 4º |
| STD. 48.1. Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el padre. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC) | CCL CD CAA CSYC CEC | 50% | 50% |
| STD. 48.2. Distingue y explica frases del relato de la oración del Huerto de los Olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC) | CCL CD CAA CSYC CEC | 50% | 50% |
| | | 100% | 100% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.25. Explicar que a través del sacramento de la reconciliación Dios concede el perdón.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| El sacramento de la reconciliación | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-----------------------|-----------------------|------|
| | | 3º | 4º |
| STD. 49.1. Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios. (CCL,CD,CAA,CSYC) | CCL CD CAA CSYC | 0% | 50% |
| STD. 49.2. Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón. (CCL,CD,CAA,CSYC) | CCL CD CAA CSYC | 0% | 50% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.26. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| La celebración de la Eucaristía | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 3º | 4º |
| STD. 50.1. Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística. (CCL,CAA) | CCL CAA | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.27. Conocer rasgos de la cuaresma como tiempo penitencial.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 3º | 4º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| La Cuaresma: tiempo penitencial | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-----------------------------|-----------------------|------|
| | | 3º | 4º |
| STD. 51.1. Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC) | CCL CD CAA CSYC CEC | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Segundo Ciclo / Religión Católica

Ponderación de los criterios de evaluación para la calificación del área

| Criterio de evaluación | 3º | 4º |
|--|----|----|
| C.E.2.1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad. | 8% | 0% |
| C.E.2.2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios. | 7% | 0% |
| C.E.2.3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios | 8% | 0% |
| C.E.2.4. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel. | 8% | 0% |
| C.E.2.5. Reconocer las consecuencias de la alianza de Dios con Israel. | 7% | 0% |
| C.E.2.6. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo. | 8% | 0% |
| C.E.2.7. Asociar el bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública. | 7% | 0% |
| C.E.2.8. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones. | 8% | 0% |
| C.E.2.9. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada. | 8% | 0% |
| C.E.2.10. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús. | 7% | 0% |
| C.E.2.11. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios. | 8% | 0% |
| C.E.2.12. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana. | 0% | 7% |
| C.E.2.13. Comprender que la oración del padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial. | 8% | 0% |
| C.E.2.14. Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano. | 0% | 7% |
| C.E.2.15. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz. | 0% | 7% |
| C.E.2.16. Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos. | 0% | 7% |
| C.E.2.17. Conocer las características del perdón de Dios. | 0% | 6% |
| C.E.2.18. Memorizar momentos de la historia de David en los que abusa de la misión encomendada por Dios. | 0% | 7% |
| C.E.2194. Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención. | 0% | 7% |
| C.E.2.20. Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías. | 0% | 6% |
| C.E.2.21. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón. | 0% | 6% |
| C.E.2.22. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón. | 0% | 7% |
| C.E.2.23. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos. | 0% | 6% |
| C.E.2.24. Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre. | 8% | 7% |
| C.E.2.25. Explicar que a través del sacramento de la reconciliación Dios concede el perdón. | 0% | 7% |
| C.E.2.26. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística. | 0% | 7% |
| C.E.2.27. Conocer rasgos de la cuaresma como tiempo penitencial. | 0% | 6% |

Tercer Ciclo DE EDUCACIÓN PRIMARIA / Religión Católica

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|--|----|----|
| La persona humana ha sido creada con deseo de bien | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|----|
| | | 5º | 6º |
| STD. 52.1. Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos. (CCL,CSYC,CAA) | CCL CSYC CAA | 100% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.2. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad. .

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|--|----|----|
| El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|----|
| | | 5º | 6º |
| STD. 53.1. Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien. (CCL,CSYC,CAA) | CCL CSYC CAA | 50% | 0% |
| STD. 53.2. Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien. (CCL,CSYC,CAA) | CCL CSYC CAA | 50% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.3. Interpretar el significado de la alianza de Dios con el pueblo

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia | | |
| Dios hace alianza con su pueblo | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|----|
| | | 5º | 6º |
| STD. 54.1. Define el término bíblico de alianza(CCL) | CCL | 50% | 0% |
| STD. 54.2. Explica y sintetiza los rasgos característicos de la alianza de Dios con su pueblo(CCL,CSYC,CEC) | CCL CSYC CEC | 50% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.4. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|--|----|----|
| Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos. | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|----|
| | | 5º | 6º |
| STD. 55.1. Clasifica y es consciente del contenido del decálogo (CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 50% | 0% |
| STD. 55.2. Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos. (CCL,CAA,CSYC) | CCL CAA CSYC | 50% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.5. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|--------------------------------------|----|----|
| La Biblia: estructura y composición. | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|----------------------|-----------------------|----|
| | | 5º | 6º |
| STD. 56.1. Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento. (CCL,CD,CAA,CEC) | CCL CD CAA CEC | 100% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.6. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|--------------------------------------|----|----|
| La Biblia: estructura y composición. | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|----------------------|-----------------------|----|
| | | 5º | 6º |
| STD. 57.1. Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia. (CCL,CD,CAA,CEC) | CCL CD CAA CEC | 100% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.7. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|--|----|----|
| El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|------------------------|-----------------------|----|
| | | 5º | 6º |
| STD. 58.1. Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios. (CCL,CAA,CSYC,CEC) | CCL CAA CSYC CEC | 100% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.8. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|------------------------------------|----|----|
| Los signos del reino: los milagros | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-----------------------------|-----------------------|----|
| | | 5º | 6º |
| STD. 59.1. Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC) | CCL CD CAA CSYC CEC | 50% | 0% |
| STD. 59.2. Dramatiza con respeto algunos milagros narrados en los evangelios. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC) | CCL CD CAA CSYC CEC | 50% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.9. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

| Bloques de contenido por nivel relacionados: | 5º | 6º |
|--|----|----|
| La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios | x | |

| Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación: | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-----------------------------|------------------------------|----|
| | | 5º | 6º |
| STD. 60.1. Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC) | CCL CD CAA CSYC CEC | 33% | 0% |
| STD. 60.2. Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC) | CCL CD CAA CSYC CEC | 34% | 0% |
| STD. 60.3. Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC) | CCL CD CAA CSYC CEC | 33% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.10. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|-------------------------------------|----|----|
| La Iglesia: ministerios y servicios | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|----|
| | | 5º | 6º |
| STD. 61.1. Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial. (CCL,CAA) | CCL CAA | 100% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.11. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|--|----|----|
| La eucaristía, renovación del sacrificio de Jesús en la cruz | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|----|
| | | 5º | 6º |
| STD. 62.1. Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena. (CCL,CAA,CEC) | CCL CAA CEC | 50% | 0% |
| STD. 62.2. Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena. (CCL,CAA,CEC) | CCL CAA CEC | 50% | 0% |
| | | 100% | 0% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.12. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre | | |
| La incapacidad del ser humano para ser feliz reclama la salvación | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 5º | 6º |
| STD.63.1. Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz. (CCL,CCA) | CCL | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.13. Reconocer y aceptar la necesidad de un salvador para ser feliz.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre | | |
| La incapacidad del ser humano para ser feliz reclama la salvación | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|------|
| | | 5º | 6º |
| STD.64.1. Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales. (CCL,CCA) | CCL | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.14. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|---|----|----|
| La plenitud del ser humano está en la relación con Dios | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|------|
| | | 5º | 6º |
| STD.65.1. Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad. (CCL,CCA) | CCL | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.15. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|---|----|----|
| La plenitud del ser humano está en la relación con Dios | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|------|
| | | 5º | 6º |
| STD.66.1. Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz (CCL,CCA CCL, CCA) | CCL CCL | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.16. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|---|----|----|
| El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios. | | x |
| Los libros Sapienciales enriquecen a la humanidad | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-------------------|-----------------------|------|
| | | 5º | 6º |
| STD. 67.1. Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona. (CCL,CD,CAA) | CCL CD CAA | 0% | 50% |
| STD. 67.2. Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal. (CCL,CD,CAA) | CCL CD CAA | 0% | 50% |
| STD. 67.3. Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales. (CCL,CD,CAA) | CCL CD CAA | 0% | 0% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.17. Distinguir que a través Jesús encontramos a Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación | | |
| Jesucristo, desvela al Padre | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-----------------------|-----------------------|------|
| | | 5º | 6º |
| STD. 68.1. Busca en los discursos del Evangelio de Juan frases que expresan la relación de Jesús con el Padre (CCL,CD,CAA,CSYC) | CCL CD CAA CSYC | 0% | 50% |
| STD. 68.2. Identifica y sintetiza los rasgos que Jesús desvela del Padre en los discursos del Evangelio de Juan (CCL,CD,CAA,CSYC) | CCL CD CAA CSYC | 0% | 50% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.18. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación | | |
| Las tentaciones de Jesús: obstáculo al cumplimiento del plan de Dios | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 5º | 6º |
| STD. 69.1. Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos. (CCL,CAA,CEC) | CCL CAA CEC | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.19. Comprender que la misión de Jesús continua en la Iglesia

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|---|----|----|
| BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación | | |
| Jesús envía a los discípulos para continuar con su misión salvífica | x | |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|-------------------|-----------------------|------|
| | | 5º | 6º |
| STD. 70.1. Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. (CCL,CD,CAA) | CCL CD CAA | 50% | 50% |
| STD. 70.2. Construye un mapa comparativo de las acción de Jesús y las de la Iglesia. (CCL,CD,CAA) | CCL CD CAA | 50% | 50% |
| | | 100% | 100% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.20. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia: Confirmación, Orden y Matrimonio | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|--|-----------------------|-----------------------|------|
| | | 5º | 6º |
| STD. 71.1. Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia. (CCL,CD,CAA,CSYC) | CCL CD CAA CSYC | 0% | 50% |
| STD. 71.2. Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio. (CCL,CD,CAA,CSYC) | CCL CD CAA CSYC | 0% | 50% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.21. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| La Pascua, tiempo de resurrección. Los frutos de la resurrección de Jesús: la alegría y la paz | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|----------------------|-----------------------|------|
| | | 5º | 6º |
| STD. 72.1. Señala y explica los principales signos pascuales. (CCL,CD,CAA,CEC) | CCL CD CAA CEC | 0% | 50% |
| STD. 72.2. Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado. (CCL,CD,CAA,CEC) | CCL CD CAA CEC | 0% | 50% |
| | | 0% | 100% |

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.22. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

| | 5º | 6º |
|--|----|----|
| BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia | | |
| Los cristianos, testigos de la resurrección. | | x |

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

| | CCCC relacionadas | Ponderación por nivel | |
|---|----------------------|-----------------------|------|
| | | 5º | 6º |
| STD. 73.1. Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado. (CCL,CD,CAA,CEC) | CCL CD CAA CEC | 0% | 100% |
| | | 0% | 100% |

Tercer Ciclo / Religión Católica

Ponderación de los criterios de evaluación para la calificación del área

| Criterio de evaluación | 5º | 6º |
|--|----|-----|
| C.E.3.1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien. | 9% | 0% |
| C.E.3.2. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad. . | 8% | 0% |
| C.E.3.3. Interpretar el significado de la alianza de Dios con el pueblo | 8% | 0% |
| C.E.3.4. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo. | 9% | 0% |
| C.E.3.5. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento. | 8% | 0% |
| C.E.3.6. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia. | 8% | 0% |
| C.E.3.7. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús. | 8% | 0% |
| C.E.3.8. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios. | 9% | 0% |
| C.E.3.9. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte. | 9% | 0% |
| C.E.3.10. Conocer y respetar la composición de la Iglesia. | 8% | 0% |
| C.E.3.11. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo. | 8% | 0% |
| C.E.3.12. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud. | 0% | 10% |
| C.E.3.13. Reconocer y aceptar la necesidad de un salvador para ser feliz. | 0% | 10% |
| C.E.3.14. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios. | 0% | 10% |
| C.E.3.15. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana. | 0% | 10% |
| C.E.3.16. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia. | 0% | 10% |
| C.E.3.17. Distinguir que a través Jesús encontramos a Dios. | 0% | 10% |
| C.E.3.18. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios. | 0% | 10% |
| C.E.3.19. Comprender que la misión de Jesús continua en la Iglesia | 8% | 0% |
| C.E.3.20. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia. | 0% | 10% |
| C.E.3.21. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua | 0% | 10% |
| C.E.3.22. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado. | 0% | 10% |

