

2.d.2.a.12.c.

Concreción curricular para la etapa. Perfiles de área y de competencias -Religión Católica-

Primer Ciclo DE EDUCACIÓN PRIMARIA / Religión Católica

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
La creación como regalo de Dios	x	x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD.1.1. Conoce, respeta y cuida la obra creada. (CSYC)	CSYC	50%	50%
STD.1.2. Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace. (CSYC,CEC)	CSYC CEC	50%	50%
		100%	100%

C.E.1.2.Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
El hombre, obra maestra de la creación	x	x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD.2.1. Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios. (CEC,CCL,CAA)	CEC CCL CAA	100%	100%
		100%	100%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
La comunicación del hombre con Dios	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD.3.1. Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios. (CEC,CCL,CAA)	CEC CCL CAA	50%	0%
STD.3.2. Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento. (CCL,CEC,CSYC)	CCL CEC CSYC	50%	0%
		100%	0%

C.E.1.4. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- SIEP (Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia		
Dios acompaña al hombre en la historia	x	x
Dios habla a los hombres como amigos	x	x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD.4.1. Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo. (CEC,CCL,CAA)	CEC CCL CAA	50%	50%
STD.4.2. Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc. . (CSYC,CAA,CEC,SIEP)	CSYC CAA CEC SIEP	50%	50%
		100%	100%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.5. Reconocer y estimar que Jesús se hace hombre en el seno de una familia.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CMCT (Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia	x	x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD.5.1. Identifica a María y a José como comunidad en la que Dios se hace presente entre los hombres. (CMCT,CAA,CSYC)	CMCT CAA CSYC	50%	50%
STD.5.2. Valora y respeta la familia de Jesús a semejanza de la suya. (CMCT,CAA,CSYC)	CMCT CAA CSYC	50%	50%
		100%	100%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.6. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD. 6.1. Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes en la vida d Jesús. (CCL,CSYC,CEC,CD,CAA,)	CCL CSYC CEC CD CAA	100%	0%
		100%	0%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.7. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
Jesús murió para nuestra salvación	x	x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD. 7.1. Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la Pasión, muerte y resurrección de Jesús. (CCL,CD,CAA,CSYC)	CCL CD CAA CSYC	100%	100%
		100%	100%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.8. Reconocer que los cristianos formamos una familia.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
La Iglesia, familia de Jesús	x	x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD. 8.1. Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia. (CCL,CD,CAA,CSYC)	CCL CD CAA CSYC	100%	100%
		100%	100%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.9. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:	1º	2º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia	x	x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD. 9.1. Expresa el respeto al templo como lugar sagrado. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC)	CCL CD CAA CSYC CEC	100%	100%
		100%	100%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.10. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- SIEP (Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:	1º	2º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
El Domingo, día dedicado a Señor	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD. 10.1. Conoce y expresa el sentido del domingo. (CCL,CAA,CSYC, SIEP,CEC)	CCL CAA CSYC SIEP CEC	100%	0%
		100%	0%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.11. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD. 11.1. Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de entorno. (CSYC)	CSYC	100%	100%
		100%	100%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.12. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por si mismo la felicidad.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD. 12.1. Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para (CSYC)	CSYC	0%	100%
		0%	100%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.13. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
Dios crea al hombre para ser su amigo. El paraíso como signo de amistad	x	x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD. 13.1. Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz. (CSYC)	CSYC	100%	100%
		100%	100%

C.E.1.14. Entender el paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
Dios crea al hombre para ser su amigo. El paraíso como signo de amistad		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD. 14.1. Lee y comprende el relato bíblico del paraíso. (CCL,CEC)	CCL CEC	0%	33%
STD. 14.2. Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación. (CEC)	CEC	0%	34%
STD. 14.3. Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad. (CSYC)	CSYC	0%	33%
		0%	100%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.15. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- SIEP (Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia		
La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD.15.1. Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia. (CSYC,CCL,CAA,).	CSYC CCL CAA	0%	50%
STD.15.2. Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia. (CSYC,SIEP,CAA)	CSYC SIEP CAA	0%	50%
		0%	100%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.16. Conocer y valorar en la vida de los patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CD (Competencia digital.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:	1º	2º
BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia		
Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los patriarcas	x	x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD.16.1. Asocia expresiones y comportamientos de los patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos. (CAA,CSYC,CD)	CAA CSYC CD	50%	50%
STD.16.2. Dramatiza momentos de la vida de los patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios. (CAA,CSYC)	CAA CSYC	50%	50%
		100%	100%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.17. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia		
Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD.17.1. Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel. (CCL,CSYC)	CCL CSYC	100%	100%
		100%	100%

C.E.1.18. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- SIEP (Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:	1º	2º
BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
Dios elige a María para que su hijo se haga hombre	x	x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD.18.1. Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación. (CCL,CAA, CSYC, SIEP,CEC)	CCL CAA CSYC SIEP CEC	50%	50%
STD.18.2. Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la anunciación. (CCL,CAA, CSYC, SIEP,CEC)	CCL CAA CSYC SIEP CEC	50%	50%
		100%	100%

C.E.1.19. Aprender el significado del tiempo de Adviento.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de salvación		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD.19.1. Identifica los signos de adviento como tiempo de espera. (CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	0%	50%
STD.19.2. Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida. (CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	0%	50%
		0%	100%

C.E.1.20. Identificar el significado profundo de la Navidad

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
La Navidad: nacimiento del Salvador	x	x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD.20.1. Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.(CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	100%	100%
		100%	100%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.21. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
El Bautismo: incorporación a la Iglesia		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD. 21.1. Conoce y explica con sus palabras el sentido del bautismo(CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	0%	50%
STD. 21.2. Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús(CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	0%	50%
		0%	100%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.22. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
El Bautismo: incorporación a la Iglesia		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD. 22.1. Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental(CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	0%	100%
		0%	100%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.23. Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	1º	2º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD. 23.1. Señala en diferentes expresiones artísticas las representaciones de Dios como padre de todos. (CCL,CAA,CEC)	CCL CAA CEC	0%	100%
		0%	100%

Criterio de Evaluación (Primer Ciclo / Religión Católica)

C.E.1.24. Conocer el año litúrgico y sus tiempos

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:	1º	2º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
Jesucristo santifica el tiempo: el año litúrgico		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		1º	2º
STD. 24.1. Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos(CCL,CD, CAA,CSYC,CEC)	CCL CD CAA CSYC CEC	0%	100%
		0%	100%

Primer Ciclo / Religión Católica

Ponderación de los criterios de evaluación para la calificación del área

Criterio de evaluación	1º	2º
C.E.1.1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.	8%	5%
C.E.1.2. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre	7%	5%
C.E.1.3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.	7%	0%
C.E.1.4. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre.	7%	5%
C.E.1.5. Reconocer y estimar que Jesús se hace hombre en el seno de una familia.	8%	5%
C.E.1.6. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús	7%	0%
C.E.1.7. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús	7%	5%
C.E.1.8. Reconocer que los cristianos formamos una familia.	7%	5%
C.E.1.9. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares.	7%	4%
C.E.1.10. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.	7%	0%
C.E.1.11. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.	0%	5%
C.E.1.12. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por si mismo la felicidad.	0%	4%
C.E.1.13. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.	7%	5%
C.E.1.14. Entender el paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.	0%	5%
C.E.1.15. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.	0%	4%
C.E.1.16. Conocer y valorar en la vida de los patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento	7%	5%
C.E.1.17. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.	0%	4%
C.E.1.18. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.	7%	5%
C.E.1.19. Aprender el significado del tiempo de Adviento.	0%	4%
C.E.1.20. Identificar el significado profundo de la Navidad	7%	5%
C.E.1.21. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia	0%	5%
C.E.1.22. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal	0%	5%
C.E.1.23. Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia.	0%	5%
C.E.1.24. Conocer el año litúrgico y sus tiempos	0%	5%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- CCL (Comunicación lingüística.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 25.1. Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo. (CSYC,CAA,CEC,CCL)	CSYC CAA CEC CCL	50%	0%
STD. 25.2. Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido. (CSYC,CAA,CEC,CCL)	CSYC CAA CEC CCL	50%	0%
		100%	0%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CCL (Comunicación lingüística.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
Resouesta del hombre al don de Dios	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 26.1. Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz. (CSYC,CCL,CEC)	CSYC CCL CEC	100%	0%
		100%	0%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
Ruptura del hombre con Dios: Adán y Eva	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 27.1. Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico. (CCL,CSYC,CEC)	CCL CSYC CEC	100%	0%
		100%	0%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.4. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CCL (Comunicación lingüística.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
La vocación de Moisés para liberar a su pueblo	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 28.1. Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés. (CAA,CSYC)	CAA CSYC	100%	0%
STD. 28.2. Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblica. (CSYC,CCL)	CSYC CCL	0%	0%
		100%	0%

C.E.2.5. Reconocer las consecuencias de la alianza de Dios con Israel.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- CCL (Comunicación lingüística.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia		
La alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 29.1. Conoce el contenido de la alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual. (CSYC,CEC,CCL)	CSYC CEC CCL	0%	0%
		0%	0%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.6. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia		
El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el mná, el agua, ...)	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 30.1. Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto. (CCL,CSYC,CEC)	CCL CSYC CEC	50%	0%
STD. 30.2. Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos. (CEC)	CEC	50%	0%
		100%	0%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.7. Asociar el bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
El Bautismo de Jesús: comienzo de la misión	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 31.1. Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús. (CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	100%	0%
		100%	0%

C.E.2.8. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
La misión de Jesús es hacer felices a los hombres	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 32.1. Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres. (CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	50%	0%
STD. 32.2. Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores. (CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	50%	0%
		100%	0%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.9. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
El seguimiento de Jesús. Diferentes respuestas a la llamada de Jesús	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 33.1. Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos. (CCL,CD,CAA,CSYC)	CCL CD CAA CSYC	100%	0%
		100%	0%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.10. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
La Iglesia continuadora de la misión de Jesús	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 34.1. Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús. (CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	50%	0%
STD. 34.2. Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas. (CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	50%	0%
		100%	0%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.11. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- SIEP (Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 35.1. Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios. (CCL,CAA,CSYC,SIEP)	CCL CAA CSYC SIEP	50%	0%
STD. 35.2. Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente. (CCL,CAA,CSYC,SIEP)	CCL CAA CSYC SIEP	50%	0%
		100%	0%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.12. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- SIEP (Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 36.1. Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios. (CCL,CAA,CSYC,SIEP)	CCL CAA CSYC SIEP	100%	0%
		100%	0%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.13. Comprender que la oración del padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
El Padrenuestro, signo de la pertenencia a la comunidad cristiana	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 37.1. Explica significativamente el origen del Padrenuestro. (CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	50%	0%
STD. 37.2. Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos. (CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	50%	0%
		100%	0%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.14. Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
La experiencia de pecado en los relatos de las religiones antiguas		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 38.1. Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas. (CCL,CSYC,CAA)	CCL CSYC CAA	0%	50%
STD. 38.2. Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas. (CEC,CSYC)	CEC CSYC	0%	50%
		0%	100%

C.E.2.15. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
El perdón como necesidad del ser humano		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 39.1. Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón. (CEC,CSYC)	CEC CSYC	0%	100%
		0%	100%

C.E.2.16. Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
El relato del pecado original: el hombre quiere suplantar a Dios		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 40.1. Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales. (CCL,CSYC,CAA)	CCL CSYC CAA	0%	50%
STD. 40.2. Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios. (CCL,CSYC,CAA)	CCL CSYC CAA	0%	50%
		0%	100%

C.E.2.17. Conocer las características del perdón de Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
Dios está siempre dispuesto al perdón		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 41.1. Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos. (CCL,CSYC,CAA)	CCL CSYC CAA	0%	100%
		0%	100%

C.E.2.18. Memorizar momentos de la historia de David en los que abusa de la misión encomendada por Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia		
Infidelidad a la misión encomendada por Dios en la historia de David		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 42.1. Identifica y describe comportamientos de la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios. (CCL,CSYC,CAA)	CCL CSYC CAA	0%	100%
		0%	100%

C.E.2194. Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia		
David siente en su vida la necesidad de redención		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 43.1. Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado. (CCL,CSYC,CAA)	CCL CSYC CAA	0%	50%
STD. 43.2. Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona. Muestra respeto por las intervenciones de sus compañeros. (CCL,CSYC,CAA)	CCL CSYC CAA	0%	50%
		0%	100%

C.E.2.20. Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia		
Dios fiel promete un Mesías		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 44.1. Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías. (CCL,CSYC,CAA)	CCL CSYC CAA	0%	100%
		0%	100%

C.E.2.21. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 45.1. Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano. (CCL,CAA,CEC)	CCL CAA CEC	0%	100%
		0%	100%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.22. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 46.1. Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica. (CCL,CAA,CEC)	CCL CAA CEC	0%	100%
		0%	100%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.23. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 47.1. Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos. (CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	0%	0%
		0%	0%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.24. Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
Jesús cumple la voluntad del Padre: pasión y muerte de Jesús	x	x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 48.1. Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el padre. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC)	CCL CD CAA CSYC CEC	50%	50%
STD. 48.2. Distingue y explica frases del relato de la oración del Huerto de los Olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC)	CCL CD CAA CSYC CEC	50%	50%
		100%	100%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.25. Explicar que a través del sacramento de la reconciliación Dios concede el perdón.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
El sacramento de la reconciliación		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 49.1. Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios. (CCL,CD,CAA,CSYC)	CCL CD CAA CSYC	0%	50%
STD. 49.2. Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón. (CCL,CD,CAA,CSYC)	CCL CD CAA CSYC	0%	50%
		0%	100%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.26. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	3º	4º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
La celebración de la Eucaristía		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 50.1. Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística. (CCL,CAA)	CCL CAA	0%	100%
		0%	100%

Criterio de Evaluación (Segundo Ciclo / Religión Católica)

C.E.2.27. Conocer rasgos de la cuaresma como tiempo penitencial.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:	3º	4º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
La Cuaresma: tiempo penitencial		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		3º	4º
STD. 51.1. Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC)	CCL CD CAA CSYC CEC	0%	100%
		0%	100%

Segundo Ciclo / Religión Católica

Ponderación de los criterios de evaluación para la calificación del área

Criterio de evaluación	3º	4º
C.E.2.1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.	8%	0%
C.E.2.2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.	7%	0%
C.E.2.3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios	8%	0%
C.E.2.4. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel.	8%	0%
C.E.2.5. Reconocer las consecuencias de la alianza de Dios con Israel.	7%	0%
C.E.2.6. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo.	8%	0%
C.E.2.7. Asociar el bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública.	7%	0%
C.E.2.8. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.	8%	0%
C.E.2.9. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada.	8%	0%
C.E.2.10. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.	7%	0%
C.E.2.11. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios.	8%	0%
C.E.2.12. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana.	0%	7%
C.E.2.13. Comprender que la oración del padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial.	8%	0%
C.E.2.14. Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano.	0%	7%
C.E.2.15. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.	0%	7%
C.E.2.16. Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos.	0%	7%
C.E.2.17. Conocer las características del perdón de Dios.	0%	6%
C.E.2.18. Memorizar momentos de la historia de David en los que abusa de la misión encomendada por Dios.	0%	7%
C.E.2.19. Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención.	0%	7%
C.E.2.20. Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.	0%	6%
C.E.2.21. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón.	0%	6%
C.E.2.22. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón.	0%	7%
C.E.2.23. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.	0%	6%
C.E.2.24. Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre.	8%	7%
C.E.2.25. Explicar que a través del sacramento de la reconciliación Dios concede el perdón.	0%	7%
C.E.2.26. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.	0%	7%
C.E.2.27. Conocer rasgos de la cuaresma como tiempo penitencial.	0%	6%

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
La persona humana ha sido creada con deseo de bien	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 52.1. Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos. (CCL,CSYC,CAA)	CCL CSYC CAA	100%	0%
		100%	0%

C.E.3.2. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad. .

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 53.1. Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien. (CCL,CSYC,CAA)	CCL CSYC CAA	50%	0%
STD. 53.2. Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien. (CCL,CSYC,CAA)	CCL CSYC CAA	50%	0%
		100%	0%

C.E.3.3. Interpretar el significado de la alianza de Dios con el pueblo

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
BLOQUE: Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia		
Dios hace alianza con su pueblo	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 54.1. Define el término bíblico de alianza(CCL)	CCL	50%	0%
STD. 54.2. Explica y sintetiza los rasgos característicos de la alianza de Dios con su pueblo(CCL,CSYC,CEC)	CCL CSYC CEC	50%	0%
		100%	0%

C.E.3.4. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos.	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 55.1. Clasifica y es consciente del contenido del decálogo (CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	50%	0%
STD. 55.2. Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos. (CCL,CAA,CSYC)	CCL CAA CSYC	50%	0%
		100%	0%

C.E.3.5. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:	5º	6º
La Biblia: estructura y composición.	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 56.1. Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento. (CCL,CD,CAA,CEC)	CCL CD CAA CEC	100%	0%
		100%	0%

C.E.3.6. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:	5º	6º
La Biblia: estructura y composición.	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 57.1. Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia. (CCL,CD,CAA,CEC)	CCL CD CAA CEC	100%	0%
		100%	0%

C.E.3.7. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 58.1. Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios. (CCL,CAA,CSYC,CEC)	CCL CAA CSYC CEC	100%	0%
		100%	0%

C.E.3.8. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:	5º	6º
Los signos del reino: los milagros	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 59.1. Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC)	CCL CD CAA CSYC CEC	50%	0%
STD. 59.2. Dramatiza con respeto algunos milagros narrados en los evangelios. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC)	CCL CD CAA CSYC CEC	50%	0%
		100%	0%

C.E.3.9. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 60.1. Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC)	CCL CD CAA CSYC CEC	33%	0%
STD. 60.2. Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC)	CCL CD CAA CSYC CEC	34%	0%
STD. 60.3. Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy. (CCL,CD,CAA,CSYC,CEC)	CCL CD CAA CSYC CEC	33%	0%
		100%	0%

C.E.3.10. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
La Iglesia: ministerios y servicios	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 61.1. Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial. (CCL,CAA)	CCL CAA	100%	0%
		100%	0%

C.E.3.11. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
La eucaristía, renovación del sacrificio de Jesús en la cruz	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 62.1. Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena. (CCL,CAA,CEC)	CCL CAA CEC	50%	0%
STD. 62.2. Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena. (CCL,CAA,CEC)	CCL CAA CEC	50%	0%
		100%	0%

C.E.3.12. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
La incapacidad del ser humano para ser feliz reclama la salvación		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD.63.1. Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz. (CCL,CCA)	CCL	0%	100%
		0%	100%

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.13. Reconocer y aceptar la necesidad de un salvador para ser feliz.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
BLOQUE: Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
La incapacidad del ser humano para ser feliz reclama la salvación		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD.64.1. Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales. (CCL,CCA)	CCL	0%	100%
		0%	100%

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.14. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
La plenitud del ser humano está en la relación con Dios		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD.65.1. Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad. (CCL,CCA)	CCL	0%	100%
		0%	100%

C.E.3.15. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
La plenitud del ser humano está en la relación con Dios		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD.66.1. Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz (CCL,CCA CCL, CCA)	CCL CCL	0%	100%
		0%	100%

C.E.3.16. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios.		x
Los libros Sapienciales enriquecen a la humanidad		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 67.1. Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona. (CCL,CD,CAA)	CCL CD CAA	0%	50%
STD. 67.2. Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal. (CCL,CD,CAA)	CCL CD CAA	0%	50%
STD. 67.3. Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales. (CCL,CD,CAA)	CCL CD CAA	0%	0%
		0%	100%

Criterio de Evaluación (Tercer Ciclo / Religión Católica)

C.E.3.17. Distinguir que a través Jesús encontramos a Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
Jesucristo, desvela al Padre		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 68.1. Busca en los discursos del Evangelio de Juan frases que expresan la relación de Jesús con el Padre (CCL,CD,CAA,CSYC)	CCL CD CAA CSYC	0%	50%
STD. 68.2. Identifica y sintetiza los rasgos que Jesús desvela del Padre en los discursos del Evangelio de Juan (CCL,CD,CAA,CSYC)	CCL CD CAA CSYC	0%	50%
		0%	100%

C.E.3.18. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
Las tentaciones de Jesús: obstáculo al cumplimiento del plan de Dios		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 69.1. Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos. (CCL,CAA,CEC)	CCL CAA CEC	0%	100%
		0%	100%

C.E.3.19. Comprender que la misión de Jesús continua en la Iglesia

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
BLOQUE: Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación		
Jesús envía a los discípulos para continuar con su misión salvífica	x	

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 70.1. Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos. (CCL,CD,CAA)	CCL CD CAA	50%	50%
STD. 70.2. Construye un mapa comparativo de las acción de Jesús y las de la Iglesia. (CCL,CD,CAA)	CCL CD CAA	50%	50%
		100%	100%

C.E.3.20. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CSYC (Competencias sociales y cívicas.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia: Confirmación, Orden y Matrimonio		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 71.1. Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia. (CCL,CD,CAA,CSYC)	CCL CD CAA CSYC	0%	50%
STD. 71.2. Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio. (CCL,CD,CAA,CSYC)	CCL CD CAA CSYC	0%	50%
		0%	100%

C.E.3.21. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:

	5º	6º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
La Pascua, tiempo de resurrección. Los frutos de la resurrección de Jesús: la alegría y la paz		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:

	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 72.1. Señala y explica los principales signos pascuales. (CCL,CD,CAA,CEC)	CCL CD CAA CEC	0%	50%
STD. 72.2. Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado. (CCL,CD,CAA,CEC)	CCL CD CAA CEC	0%	50%
		0%	100%

C.E.3.22. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.

Objetivos de área relacionados:

Competencias Clave relacionadas:

- CCL (Comunicación lingüística.)
- CD (Competencia digital.)
- CAA (Aprender a aprender.)
- CEC (Conciencia y expresiones culturales.)

Bloques de contenido por nivel relacionados:	5º	6º
BLOQUE: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la Historia		
Los cristianos, testigos de la resurrección.		x

Indicadores de evaluación ponderados para la calificación del criterio de evaluación:	CCCC relacionadas	Ponderación por nivel	
		5º	6º
STD. 73.1. Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado. (CCL,CD,CAA,CEC)	CCL CD CAA CEC	0%	100%
		0%	100%

Tercer Ciclo / Religión Católica

Ponderación de los criterios de evaluación para la calificación del área

Criterio de evaluación	5º	6º
C.E.3.1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.	9%	0%
C.E.3.2. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad. .	8%	0%
C.E.3.3. Interpretar el significado de la alianza de Dios con el pueblo	8%	0%
C.E.3.4. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo.	9%	0%
C.E.3.5. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.	8%	0%
C.E.3.6. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.	8%	0%
C.E.3.7. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.	8%	0%
C.E.3.8. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.	9%	0%
C.E.3.9. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.	9%	0%
C.E.3.10. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.	8%	0%
C.E.3.11. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.	8%	0%
C.E.3.12. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.	0%	10%
C.E.3.13. Reconocer y aceptar la necesidad de un salvador para ser feliz.	0%	10%
C.E.3.14. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.	0%	10%
C.E.3.15. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.	0%	10%
C.E.3.16. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia.	0%	10%
C.E.3.17. Distinguir que a través Jesús encontramos a Dios.	0%	10%
C.E.3.18. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.	0%	10%
C.E.3.19. Comprender que la misión de Jesús continua en la Iglesia	8%	0%
C.E.3.20. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.	0%	10%
C.E.3.21. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua	0%	10%
C.E.3.22. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.	0%	10%

