

PLAN ESPECÍFICO PARA ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA
Impreso para el/la Tutor/a

Alumno/a:		Nivel:	
Tutor/a:		Aula:	
Informe de situación <input type="checkbox"/> Alumno/a que no presenta dificultades de aprendizaje ni desfase sociocultural. <input type="checkbox"/> Alumno/a absentista. <input type="checkbox"/> Alumno/a que presenta dificultades de aprendizaje (DIA) <input type="checkbox"/> Falta de atención e interés. <input type="checkbox"/> Alumno/a con desfase sociocultural (DES) <input type="checkbox"/> Falta de trabajo en casa. <input type="checkbox"/> Alumno/a con AC. <input type="checkbox"/> Mala presentación del cuaderno.		<input type="checkbox"/> Alumno/a con desfase curricular de menos de dos años. <input type="checkbox"/> Problemas de conducta. <input type="checkbox"/> Alumno/a exento de optativa en ESO. <input type="checkbox"/> Falta de apoyo familiar. <input type="checkbox"/> Dificultad en el trabajo diario, aunque presenta constancia y esfuerzo. <input type="checkbox"/> Dificultad en el trabajo diario con falta de constancia y esfuerzo. <input type="checkbox"/> Otros:	
Medidas adoptadas	Agrupamiento	Ubicación	Profesor/a
<input type="checkbox"/> Desarrollo del currículo del nivel con refuerzo específico dentro del aula. <input type="checkbox"/> Refuerzo afectivo con el fin de motivar al alumno/a a realizar su trabajo con buena actitud. <input type="checkbox"/> Desarrollo de la AC correspondiente.			
<input type="checkbox"/> Refuerzo de áreas o materias instrumentales. (TIB)			
<input type="checkbox"/> Apoyo en el aula de PT.			
<input type="checkbox"/> Apoyo de los servicios del EOE.			
Horario del alumno/a			
Seguimiento <input type="checkbox"/> Puesto que no presenta dificultades de aprendizaje, los comunes al nivel. <input type="checkbox"/> Otros: <input type="checkbox"/> Los recogidos en las AC. <input type="checkbox"/> Valoración del trabajo diario realizado: _____%. <input type="checkbox"/> Valoración de pruebas orales o escritas: _____% <input type="checkbox"/> Valoración del interés y de la actitud: _____%			
Información a la familia: El/La tutor/a procurará informar como mínimo de forma trimestral a la familia. En caso de incidir profesorado especialista, se pasará al tutor/a la información pertinente al desarrollo del programa como mínimo una vez al trimestre. El tutor/a se reunirá con la familia para informarla del proceso de recuperación de su hijo/a.			