

Anexo XV: PLAN DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO (1º C)

DATOS DEL ALUMNO-A:

NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
NIVEL – GRUPO- CICLO	PROFESOR-A –TUTOR-A	PROFESOR-A DE REFUERZO

DATOS DEL DOCUMENTO:

FECHA DE ELABORACIÓN:	Septiembre de 20__
DURACIÓN PREVISTA:	<input type="checkbox"/> 1er Trimestre <input type="checkbox"/> 2º Trimestre <input type="checkbox"/> 3er Trimestre <input type="checkbox"/> Curso ____
DOCUMENTO MOTIVADO POR:	PROMOCIONAR CON ÁREAS SUSPENSAS ()
	PERMANECER UN AÑO MAS (REPETIDOR)
	REFUERZO EN AREAS (<input type="checkbox"/> Lengua <input type="checkbox"/> Matemáticas)
MEDIDAS ADOPTADAS	<input type="checkbox"/> Refuerzo intertutorial <input type="checkbox"/> Aprender idioma <input type="checkbox"/> Logopedia

DATOS DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

AREAS CON REFUERZO:	<input type="checkbox"/> Lengua <input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> C. del M. <input type="checkbox"/> Idioma <input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> Artística <input type="checkbox"/> E.F <input type="checkbox"/> Religión
OBJETIVOS CONTENIDOS:	Los señalados en cada área.
HORARIO (TIEMPOS):	____ SESIONES: <input type="checkbox"/> LUNES __ <input type="checkbox"/> MARTES__ <input type="checkbox"/> MIÉRCOLES__ <input type="checkbox"/> JUEVES__ <input type="checkbox"/> VIERNES__
ESPACIO (LUGAR):	<input type="checkbox"/> En el aula ordinaria <input type="checkbox"/> En el aula de apoyo <input type="checkbox"/> Otros:
AGRUPAMIENTO:	En el aula ordinaria: <input type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Pequeño grupo <input type="checkbox"/> Grupos flexibles, desdobles, ... En el aula de apoyo y-o refuerzo: <input type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Pequeño grupo (2-3-4)
MATERIALES:	<input type="checkbox"/> Materiales comunes. <input type="checkbox"/> Adaptación de materiales comunes <input type="checkbox"/> Material de cursos inferiores <input type="checkbox"/> Fotocopias o ejercicios especiales <input type="checkbox"/> Materiales específicos (indicar área, nivel, tipo..)
EVALUACIÓN:	<input type="checkbox"/> Evaluación normalizada <input type="checkbox"/> Evaluación adaptada (modificar las técnicas, los procedimientos, los instrumentos ...) <input type="checkbox"/> Evaluación individualizada, (se modificaran los objetivos, los contenidos y se señalan criterios específicos.)

LENGUA

APOYO solicitado Trimestre			Posibles competencias que hay que trabajar (actividades a realizar)	APOYO realizado Trimestre			EVALUACIÓN NO-nunca, ¿? A veces, SI-siempre			OBSERVACIONES (Dificultades encontradas, fecha de superación, faltas de asistencia, ...)
1	2	3		1	2	3	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	
			El alumno-a es capaz de:							
			COMUNICACIÓN ORAL							
			Escuchar, atender							
			Hablar, conversar, dialogar, participar							
			LEER Y ESCRIBIR							
			Leer vocales. Escribir vocales							
			Leer y escribir consonantes							
			Leer y escribir sílabas directas e inversas							
			Leer y escribir sílabas trabadas y mixtas							
			Leer palabras. Escribir palabras.							

			Lectura comprensiva de frases						
			Lectura fluida y comprensiva adecuada						
			Copiar frases del libro, de la pizarra						
			COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN						
			Comprender textos orales (cuentos, relatos)						
			Narrar oralmente hechos de su experiencia.						
			Captar el sentido de rótulos, carteles,						
			Resumir oralmente un texto leído.						
			Escribir frases cortas al dictado						
			Escribir pequeños textos						
			GRAFÍA Y ORTOGRAFÍA						
			Presentar cuadernos con orden, limpieza y grafía adecuada.						
			Ortografía natural: uniones y separaciones, omisiones, adiciones, inversiones, ...						
			Diferenciar R-RR; J-G; GUE-GUI CA-QUE-QUI-CO-CU, ZA-CE-CI-ZO-ZU,						
			Mayúscula al inicio de escrito, después de puno y en nombres propios.						
			M ante p y b						
			Usar punto final, coma, interrogación y exclamación						

MATEMATICAS

APOYO solicitado Trimestre			Posibles competencias que hay que trabajar (actividades a realizar)	APOYO realizado Trimestre			EVALUACIÓN NO-nunca, ¿? A veces, SI-siempre			OBSERVACIONES (Dificultades encontradas, fecha de superación, faltas de asistencia, ...)
1	2	3		1	2	3	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	
			El alumno-a es capaz de:							
			NUMEROS							
			Leer y escribir números hasta el 9							
			Leer y escribir números hasta el 99							
			Leer y escribir números hasta el 999							
			Ordenar números (de mayor a menor y viceversa)							
			Realizar series progresivas y regresivas de R= 2, 3, 4 y 5.							
			Completar el numero anterior o posterior							
			Descomponer números de 2 ó 3 cifras							
			OPERACIONES							
			Sumar sin llevadas							
			Sumar con llevadas							
			Colocar sumas indicadas y sumar							
			Restar sin llevadas							
			Retas con llevadas							
			Iniciar aprendizaje de tablas (2,3,4,5, ...)							
			MEDIDAS							
			Reconocer conceptos básicos de medida: largo-corto, ancho-estrecho, grande-pequeño, muchos-pocos, ...							
			Utilizar el metro y el centímetro							

		Nombrar días de la semana, meses y estaciones del año. Saber la hora						
		Saber utilizar el dinero (hasta 10 euros)						
		GEOMETRÍA						
		Reconocer conceptos espaciales básicos: derecha-izquierda., delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos, encima-debajo, ...						
		Reconocer y dibujar formas simples: triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo						
		RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS						
		Resolver problemas de 1 operación (+, -)						
		Resolver problemas de 2 operaciones (+, -)						