

## Anexo XVII: PLAN DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO (3º C)

### DATOS DEL ALUMNO-A:

<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
<b>NIVEL – GRUPO- CICLO</b>	<b>PROFESOR-A –TUTOR-A</b>	<b>PROFESOR-A DE REFUERZO</b>

### DATOS DEL DOCUMENTO:

<b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b>	Septiembre de 20__
<b>DURACIÓN PREVISTA:</b>	<input type="checkbox"/> 1er Trimestre <input type="checkbox"/> 2º Trimestre <input type="checkbox"/> 3er Trimestre <input type="checkbox"/> Curso ____
<b>DOCUMENTO MOTIVADO POR</b>	PROMOCIONAR CON ÁREAS SUSPENSAS ( )
	PERMANECER UN AÑO MAS (REPETIDOR)
	REFUERZO EN AREAS ( <input type="checkbox"/> Lengua <input type="checkbox"/> Matemáticas )
<b>MEDIDAS ADOPTADAS:</b>	<input type="checkbox"/> Refuerzo intertutorial <input type="checkbox"/> Aprender idioma <input type="checkbox"/> Logopedia <input type="checkbox"/> Plan acompañamiento

### LENGUA

APOYO solicitado Trimestre	Posibles competencias que hay que trabajar (actividades a realizar)	APOYO realizado Trimestre			EVALUACIÓN NO-nunca, ¿? A veces, SI-siempre			OBSERVACIONES (Dificultades encontradas, fecha de superación, faltas de asistencia, ...)
		1	2	3	1er trimestre	2º trimestre	3er trimestre	
1	2	3	<b>El alumno-a es capaz de:</b>	1	2	3		
			<b>COMUNICACIÓN ORAL</b>					
			Escuchar, atender					
			Hablar, conversar, dialogar, participar					
			<b>LEER Y ESCRIBIR</b>					
			Leer-escribir (repasar) todo tipo de sílabas y palabras.					
			Lectura fluida adecuada (velocidad, entonación, pausas)					
			Lectura comprensiva de un texto					
			Escribir al dictado sin errores					
			Corregir errores de escritura (omisiones, inversiones, ...)					
			<b>COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN</b>					
			Captar las ideas o hechos más importantes					
			Resumir por escrito un texto					
			Responder a preguntas de un texto					
			Describir oralmente un dibujo o una situación					
			Componer textos: narraciones, descripciones, diálogos...					
			<b>GRAFÍA Y ORTOGRAFÍA</b>					
			Presentar cuadernos con orden y limpieza					
			Grafía adecuada					

		Eliminar progresivamente errores en la escritura.						
		Repaso de normas de 1º y 2º ciclo *						
		Normas de B-V; J-G; H; X						
		Abreviaturas						
		Normas básicas de acentuación						
		Signos de puntuación						

**DATOS DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE:**

<b>AREAS CON REFUERZO:</b>	<input type="checkbox"/> Lengua <input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> C. del M. <input type="checkbox"/> Idioma <input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> Artística <input type="checkbox"/> E.F <input type="checkbox"/> Religión
<b>OBJETIVOS CONTENIDOS:</b>	Los señalados en cada área.
<b>HORARIO (TIEMPOS):</b>	___ SESIONES: <input type="checkbox"/> LUNES __ <input type="checkbox"/> MARTES __ <input type="checkbox"/> MIÉRCOLES __ <input type="checkbox"/> JUEVES __ <input type="checkbox"/> VIERNES __
<b>ESPACIO (LUGAR):</b>	<input type="checkbox"/> En el aula ordinaria <input type="checkbox"/> En el aula de apoyo <input type="checkbox"/> Otros:
<b>AGRUPAMIENTO:</b>	En el aula ordinaria: <input type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Pequeño grupo <input type="checkbox"/> Grupos flexibles, desdobles, ... En el aula de apoyo y-o refuerzo: <input type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Pequeño grupo (2-3-4)
<b>MATERIALES:</b>	<input type="checkbox"/> Materiales comunes. <input type="checkbox"/> Adaptación de materiales comunes <input type="checkbox"/> Material de cursos inferiores <input type="checkbox"/> Fotocopias o ejercicios especiales <input type="checkbox"/> Materiales específicos (indicar área, nivel, tipo..)
<b>EVALUACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> Evaluación normalizada <input type="checkbox"/> Evaluación adaptada (modificar las técnicas, los procedimientos, los instrumentos ...) <input type="checkbox"/> Evaluación individualizada, (se modificaran los objetivos, los contenidos y se señalan criterios específicos.)

**MATEMATICAS**

APOYO Solicitado Trimestre			Posibles competencias que hay que trabajar (actividades a realizar)	APOYO realizado Trimestre			EVALUACIÓN NO-nunca, ¿? A veces, SI-siempre			OBSERVACIONES (Dificultades encontradas, fecha de superación, faltas de asistencia, ...)
1	2	3		1	2	3	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	
			<b>El alumno-a es capaz de:</b>							
			<b>NUMEROS</b>							
			Leer y escribir números de hasta 9 cifras							
			Leer y escribir números decimales (0,001)							
			Completar series progresivas y regresivas de cualquier razón							
			Ordenar series de números							
			Leer y escribir números romanos							
			Componer y descomponer números							
			<b>OPERACIONES</b>							
			Sumas y restas sin error							
			Conocer (tener memorizadas) las tablas de multiplicar							
			Multiplicar por 1 o varias cifras							
			Dividir por una cifra							
			Dividir por 2 o más							
			Leer, escribir y representar números fraccionarios							
			Sumar y restar fracciones							
			Multiplicar y dividir fracciones							
			<b>MEDIDAS</b>							
			Conocer las unidades del S. M. D.							
			Conocer múltiplos y submúltiplos usuales							
			Realizar transformaciones de unidades							
			Saber utilizar el dinero hasta 100 euros							

		Utilizar el reloj (1/4,1/2) y el calendario						
		<b>GEOMETRIA</b>						
		Reconocer polígonos hasta 6 lados						
		Indicar vértices, ángulo, lado, cara						
		Reconocer cuerpos geométricos: cubo, prisma, pirámide, esfera, ...						
		Calcular perímetro y áreas de polígonos						
		Calcular longitud de circunferencia y área del círculo						
		<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>						
		Resolver problemas de 2-3 operaciones con todos los algoritmos						