

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (POR ETAPAS Y ALUMNADO) – Curso escolar: 2015/2016 (Segundo Trimestre)

EDUCACIÓN INFANTIL					
Unidad	Alumno/a	Censo EOE	NEAE Modalidad de escolarización Programas de atención a la diversidad	Maestro/a asignado/a	Horario y lugar <i>(Especificar lugar si es fuera del aula ordinaria)</i>
EI (3años)		no	Grupo ordinario con apoyos en períodos variables		
		no	Grupo ordinario con apoyos en períodos variables		
		no	Grupo ordinario con apoyos en períodos variables		
		no	Grupo ordinario con apoyos en períodos variables		
		no	Grupo ordinario con apoyos en períodos variables		
EI (4años)		no	Trastornos del desarrollo del lenguaje		
		no	Trastornos del desarrollo del lenguaje		
		no	Trastornos del desarrollo del lenguaje		
		No	Trastornos del desarrollo del lenguaje		
		no	mayor atención individualizada		
EI (5años)		no	Trastornos del desarrollo del lenguaje		
			Grupo ordinario con apoyos en períodos variables		

EDUCACIÓN PRIMARIA

Unidad	Alumno/a	Censo EOE	NEAE Modalidad de escolarización Programas de atención a la diversidad	Maestro/a asignado/a	Horario y lugar <i>(Especificar lugar si es fuera del aula ordinaria)</i>
1º		NO	Alumnado con desfase curricular con respecto al grupo clase que precisa mayor atención individualizada	(Apoyo)	
2º		no	Trastornos específicos del lenguaje (mixtos) Grupo ordinario con apoyos en períodos variables Adaptación curricular significativa	(Apoyo)	
		no			
				Especialista PT	
3º					
4ºEP	Grupo clase	X	Apoyo por unidad		
5º			Apoyo por unidad		
6º					