

|  |   |           |   |              |              |
|--|---|-----------|---|--------------|--------------|
| Curso académico:                         |   | Alumno/a: |   | Nivel        |              |
| Tutor/a:                                 |   |           | Área/s no superadas del curso anterior: |              |              |
| <b>DOCUMENTO MOTIVADO POR:</b>           |   |           | PROMOCIONAR CON ÁREAS SUSPENSAS         |              |              |
|  |   |           | PERMANECER UN AÑO MAS (REPETIDOR)       |              |              |
|  |   |           |   |              |              |
| CONTENIDOS BÁSICOS                       |   |           | 1º TRIMESTRE                            | 2º TRIMESTRE | 3º TRIMESTRE |
| <b>HABLAR ,ESCUCCHAR<br/>Y CONVERSAR</b> | Comprensión de textos orales, distinción de sus ideas principales y secundarias y resumen de su contenido.      |           |   |              |              |
|  | Explicación oral del contenido de un texto.   |           |   |              |              |
|  | Uso y comprensión del vocabulario del nivel.  |           |   |              |              |
|  | Descripción de objetos, animales, personas y lugares.   |           |   |              |              |
| <b>LECTURA</b>                           | Lectura con la pronunciación, la entonación y el ritmo adecuados respetando todos los signos de puntuación.     |           |   |              |              |
|  | Lectura expresiva y sin errores   |           |   |              |              |
|  | Comprensión de textos escritos respondiendo a preguntas literales e inferidas del mismo.                        |           |   |              |              |
| <b>ESCRITURA</b>                         | Escritura de palabras con : h; b-v; g-j; r-rr; -mp- mb; hie-hue; illo-illa; -aje-eje; -z; -d;                   |           |   |              |              |
|  | Uso de la ortografía de los verbos "haber" y "hacer" y los terminados en -ger, -gir, -bir, -vir.                |           |   |              |              |
|  | Uso correcto de los signos de puntuación: punto, coma, punto y coma, dos puntos, interrogación y exclamación.   |           |   |              |              |
|  | Escritura con orden, limpieza , legibilidad, márgenes y separación de palabras en sílabas al final del renglón. |           |   |              |              |
| <b>CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>         | Reconocimiento de adjetivos, sustantivos, artículos y verbos en un texto.                                       |           |   |              |              |
|  | Utilización y reconocimiento de sinónimos y antónimos, prefijos y sufijos.                                      |           |   |              |              |
|  | Reconocimiento y uso de verbos en presente, pasado y futuro.,   |           |   |              |              |
|  | Uso adecuado del diccionario manual y digital así como de la biblioteca.  |           |   |              |              |

I -> INICIADO

P-> EN PROCESO

C-> CONSEGUIDO